

# Pour PARENTS

SAISON 2021-2022

Pédagogie Waldorf

PÉDAGOGIE PRÉVENTIVE ET CORRECTIVE



INSTITUT POUR LE SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE  
PAR L'EXTRA-LEÇON

FORMATION  
EXTRA-LEÇON

REMÉDIER AUX DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

LE SAVOIR-FAIRE ÉDUCATIF DANS LE  
QUOTIDIEN

*Les cours couvriront les étapes de la naissance à 14 ans.\**

*L'éducation d'un enfant est une phase de la vie merveilleuse. Elle n'est cependant pas dénuée de défis et d'exigences*

- Comment les éléments fondamentaux de la pédagogie Waldorf viennent-ils éclairer et révéler la nature complexe et les couches multiples de l'être de l'enfant ?
- Comment accéder à une perception de l'enfant qui sache plonger profondément dans son être, avec réserve et respect, afin de mieux l'accompagner ?
- Comment saisir concrètement la nature humaine double, à la fois visible et invisible :
  - Pour une meilleure intégration des apprentissages
  - Pour un développement harmonieux des facultés :
    - la capacité de former des images intérieures,
    - la mémoire, la créativité, la flexibilité, la mobilité intérieure,
    - l'adaptabilité

*\*Les parents de la petite enfance peuvent s'adresser à Chalia Tuzlak (rootchildren@hotmail.com) pour le programme « Au Cœur de l'Enfance ».*

# PRENDRE SOIN DE LA MATURITÉ DES 12 SENS

Cours 1 \_\_\_\_\_

**Samedi 25 septembre 2021, de 10-12h cours – lunch de 12-13h – cours de 13-15h**

**LES SENS DE LA VOLONTÉ : ces sens ont à faire avec la perception de son propre corps**

SENS DU TOUCHER : environnement et enveloppes - chaleur corporelle et chaleur de l'âme

SENS DE LA VIE : perception de son état de bien-être – dormir – se nourrir – se vêtir

SENS DE L'ÉQUILIBRE : perception de son équilibre

SENS DU MOUVEMENT : perception de son propre mouvement

Pour ces deux derniers sens : Jeux – jouets – activités à l'intérieur et à l'extérieur de la maison – tâches domestiques – Pourquoi ?

Responsabilité des adultes : Pourquoi veiller à la maturité de ces 4 sens ? Pourquoi prendre soin de ces sens de la volonté ? L'éducation de la perception, au travers des sens, d'abord inférieurs, les amènent à maturité, et ils deviennent ainsi la base des sens supérieurs.

**RÉCOMPENSES, MENACES, PUNITIONS, NÉGOCIATIONS**

*Versus* développement de la volonté et amour du travail et d'apprendre.

Rapport de l'enfant à l'autorité. Pourquoi ?

**RESPECT – INTÉRÊT – GRATITUDE**

Cours accompagné de 2 ateliers de confection ou d'arrangements avec de petits objets, cocottes, feuillages et branches, rondins, etc. Ambiance de la Michaëlie.

Cours 2 \_\_\_\_\_

**Samedi 27 novembre 2021, de 10-12h cours – lunch de 12-13h – cours de 13-15h**

**LES SENS DU SENTIMENT : ces sens ont à voir avec le monde extérieur,  
l'environnement**

SENS DE LA CHALEUR  
SENS DE LA VUE  
SENS DE L'ODORAT  
SENS DU GOÛT

Responsabilité des adultes : Pourquoi prendre soin de ces sens ? Pourquoi sont-ils les sens du cœur ?

ÉCRANS et IMAGINAIRE  
*Versus* IMAGINATION et CRÉATIVITÉ

Cours accompagné de 2 ateliers de création de l'ambiance de l'Avent et de Noël ou de confection de jouets de bois.

Cours 3 \_\_\_\_\_

**Samedi 12 février 2022, de 10-12h cours – lunch de 12-13h – cours de 13-15h**

**SENS DE LA PENSÉE : ces sens ont à voir avec l'environnement humain, son prochain.**

SENS DE L'OUÏE  
SENS DE LA PAROLE  
SENS DE LA PENSÉE DE L'AUTRE  
SENS DU MOI DE L'AUTRE

Responsabilité des adultes : Comment ces 4 sens arrivent-ils à être sains ? Comment la perception de chacun de ces sens arrivent-elle à être saine ?

LEADER démystifié

COMPÉTITION *Versus* COOPÉRATION

Accompagné de 2 ateliers de préparation au Carnaval –

(si Mardi-Gras tombe durant la relâche scolaire ; la fête est décalée plus tard dans la semaine suivante)

Sens de la fête et préparation de costumes

Cours 4 \_\_\_\_\_

**Samedi 9 avril 2022, de 10-12h cours – lunch de 12-13h – cours de 13-15h**

## **RYTHMES**

Responsabilité des adultes :

Rythmes de la journée, de la semaine à l'école, de l'année, des grandes fêtes, de l'anniversaire de l'enfant, autres

Rythmes et ambiances du matin, des repas, d'une journée d'école, du soir, de la fin de semaine, des vacances, autres.

Accompagné de 2 ateliers de confection des œufs de Pâques, semis, autres. (Date de Pâques 17 avril)

Cours 5 \_\_\_\_\_

**Samedi 21 mai 2022, de 10-12h cours – lunch de 12-13h – cours de 13-15h**

Responsabilité des adultes :

Placer les bases à la puberté et à l'adolescence

**L'ENFANT ROI et les Droits de l'Enfant**

*Versus* le DROIT à L'ENFANCE

Accompagné de 2 ateliers de confection des jeux d'été : apprendre à faire un cerf-volant, échasses, petits bateaux, etc. Préparation pour la Fête Champêtre de juin – Préparation de l'ambiance et du feu de la Saint-Jean

<https://www.formationisael.org/cours-parents.html>

## Formulaire d'inscription pour parents

Nom de parent : \_\_\_\_\_

Nom de l'enfant(s), \_\_\_\_\_ classe \_\_\_ âge \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_ âge \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ classe \_\_\_ âge \_\_\_\_\_

Depuis combien de temps à la pédagogie Waldorf \_\_\_\_\_

Intérêts particuliers à la pédagogie Waldorf : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pourquoi je prends ce cours : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Coût : \_\_\_\_\_ / 75 \$ pour 4 heures : \_\_\_\_\_ couple 100 \$

Coût spécial : \_\_\_\_\_ / 325 \$ pour 5 cours : \_\_\_\_\_ couple 450 \$

*Pour un arrangement financier, contactez-nous.*

***Si cours à distance : détails seront fournis.***

Choix de cours (1, 2, 3, 4, 5) : \_\_\_\_\_

Les 5 cours : \_\_\_\_\_

Virement bancaire : **30190 815 0838698**

Par Interac à ISAEL Info@formationisael.org : \_\_\_\_\_

Par chèque : **ISAEL B-2437 chemin de l'Île, à Val-David J0T 2N0**

Envoyer inscription et paiement avant le 15 Juin 2021

Lieu : en présence à l'École Imagine, Val-David ou à distance selon les mesures du moment et du nombre de participants inscrits.

Contact : [Info@formationisael.org](mailto:Info@formationisael.org)

[www.formationisael.org](http://www.formationisael.org)